מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את ההבדל בין ירושה למורשת
- לזהות דברים מוחשיים ולא מוחשיים שעוברים מדור לדור
- לתרגל מילים מהשורש י־ר־ש

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה - ירושה מול מורשת

1. ב – כל מה שעובר מדור לדור
2. ב – שיר ששרים במשפחה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מורשת כוללת גם דברים לא מוחשיים כמו שיר או ערך
2. נכון – כך נאמר בשיעור לגבי מי שלא נוח לו לדבר על משפחתו

חלק ג' – השלמת מילים מהשורש י־ר־ש

1. הורישה
2. בירושה

חלק ד' – התאמה - מוחשי או לא מוחשי

- 1 – ד (מוחשי)
- 2 – א (לא מוחשי)
- 3 – ב (לא מוחשי)
- 4 – ג (מוחשי)

חלק ה' – חושבים על נועם

1. שמורשת היא לא רק חפץ ישן, ואפשר להביא גם מילה, מנהג, שיר או זיכרון מהמשפחה או מהעם

חלק ו' – כתיבה - ירושה מול מורשת

1. התלמיד יסביר שירושה היא בדרך כלל חפצים או כסף שמקבלים אחרי מישהו, ומורשת רחבה יותר וכוללת גם דברים לא מוחשיים; יביא דוגמה לכל אחת מהמושגים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילה נכונה מהשורש עם משפט תקין
- דוגמה אמיתית - חפץ, מילה, מנהג, שיר או משחק
- דבר שהתלמיד בוחר להעביר הלאה, מוחשי או לא

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על חפצים או מנהגים שיש לתלמידים בבית לפני תחילת הדף
- בדיון על נועם כדאי להדגיש רגישות - לא כל התלמידים נוח להם לדבר על משפחתם
- משימת הכתיבה ברמות מאפשרת התאמה אישית - אפשר לתת לתלמידים לבחור רמה בעצמם

דף תרגול: מה זו מורשת ומה ההבדל מירושה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בשיעור הזה למדנו שמורשת היא כל מה שעובר אלינו מהדורות הקודמים – חפצים, מילים, מנהגים, שירים ומשחקים. חלק מהדברים אפשר לגעת בהם וחלק לא.

בנק מילים: הורישה | בירושה

1 חלק א' – הבנה – ירושה מול מורשת

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מורשת?

(א) רק כסף שמקבלים (ב) כל מה שעובר מדור לדור (ג) רק חפצים ישנים

2. איזה דבר הוא דוגמה למורשת לא מוחשית?

(א) שעון ישן (ב) שיר ששרים במשפחה (ג) תמונה במסגרת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מורשת כוללת רק חפצים שאפשר לגעת בהם.	☐	☐
2	אפשר לקבל מורשת גם מהקהילה ולא רק מהמשפחה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים מהשורש י־ר־ש

השלימו את המילה החסרה.

1. סבתא _____ לנו מתכון משפחתי מיוחד.

2. קיבלתי _____ שעון ישן מסבא שלי.

4 חלק ד' – התאמה - מוחשי או לא מוחשי

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שעון ישן של סבא	___	**א.** לא מוחשי
2. שיר ערש משפחתי	___	**ב.** לא מוחשי
3. מנהג לבשל ארוחה מסוימת בחג	___	**ג.** מוחשי
4. תמונה ישנה במסגרת	___	**ד.** מוחשי

5 חלק ה' – חושבים על נועם

ענו בקצרה.

1. מה הייתם אומרים לנועם, שמתבייש כי אין לו חפץ ישן להביא?

6 חלק ו' – כתיבה - ירושה מול מורשת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה של 5-6 משפטים: מה ההבדל בין ירושה למורשת? תנו דוגמה אחת לכל אחת. התחילו ב: 'ירושה ומורשת באות מאותו שורש, אבל...'

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת מהשורש י־ר־ש ומשפט איתה

דבר אחד שקיבלתי בירושה (מוחשי או לא מוחשי)

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀