מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את ההבדל בין ירושה למורשת
- לזהות דברים מוחשיים ולא מוחשיים שעוברים מדור לדור
- לתרגל מילים מהשורש י־ר־ש

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה - ירושה מול מורשת

1. ב – כל מה שעובר מדור לדור
2. ב – שיר ששרים במשפחה
3. ב – חפץ, מילה, מנהג, שיר או משחק
4. ב – מהכיתה, מהיישוב או מהעם
5. ב – שתיהן באות מאותו שורש בעברית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מורשת כוללת גם דברים לא מוחשיים כמו שיר או ערך
2. נכון – כך נאמר בשיעור לגבי מי שלא נוח לו לדבר על משפחתו
3. לא נכון – השורש קשור להעברה מדור לדור בכלל, לא רק לכסף
4. נכון – מנהגים הם דוגמה למורשת לא מוחשית
5. לא נכון – אפשר להביא גם מילה, מנהג, שיר או משחק - לאו דווקא חפץ ישן

חלק ג' – השלמת מילים מהשורש י־ר־ש

1. הורישה
2. בירושה
3. להוריש
4. מורשת
5. ירושה

חלק ד' – התאמה - מוחשי או לא מוחשי

- 1 – ה (מוחשי)
- 2 – א (לא מוחשי)
- 3 – ד (לא מוחשי)
- 4 – ג (מוחשי)
- 5 – ב (לא מוחשי)

חלק ה' – חושבים על נועם

1. שמורשת היא לא רק חפץ ישן, ואפשר להביא גם מילה, מנהג, שיר או זיכרון מהמשפחה או מהעם
2. לאפשר להביא גם דברים לא מוחשיים, או דברים מהכיתה והיישוב ולא רק מהבית

חלק ו' – כתיבה - ירושה מול מורשת

1. התלמיד יסביר שירושה היא בדרך כלל חפצים או כסף שמקבלים אחרי מישהו, ומורשת רחבה יותר וכוללת גם דברים לא מוחשיים; יביא דוגמה לכל אחת מהמושגים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילה נכונה מהשורש עם משפט תקין
- דוגמה אמיתית - חפץ, מילה, מנהג, שיר או משחק
- דבר שהתלמיד בוחר להעביר הלאה, מוחשי או לא

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על חפצים או מנהגים שיש לתלמידים בבית לפני תחילת הדף
- בדיון על נועם כדאי להדגיש רגישות - לא כל התלמידים נוח להם לדבר על משפחתם
- משימת הכתיבה ברמות מאפשרת התאמה אישית - אפשר לתת לתלמידים לבחור רמה בעצמם

דף תרגול: מה זו מורשת ומה ההבדל מירושה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה למדנו שמורשת היא כל מה שעובר אלינו מהדורות הקודמים – חפצים, מילים, מנהגים, שירים ומשחקים. חלק מהדברים אפשר לגעת בהם וחלק לא.

1 חלק א' – הבנה - ירושה מול מורשת

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מורשת?

א) רק כסף שמקבלים ב) כל מה שעובר מדור לדור ג) רק חפצים ישנים ד) רק שם משפחה

2. איזה דבר הוא דוגמה למורשת לא מוחשית?

א) שעון ישן ב) שיר ששרים במשפחה ג) תמונה במסגרת ד) בית ישן

3. מה אפשר להעביר בירושה לפי השיעור?

א) רק חפץ ב) חפץ, מילה, מנהג, שיר או משחק ג) רק כסף ד) רק תמונות

4. מניין יכול נועם לקבל מורשת, אם אין לו חפץ ישן מהבית?

א) אין לו שום מורשת ב) מהכיתה, מהיישוב או מהעם ג) רק אם יקנה חפץ חדש

ד) מורשת אפשר לקבל רק מסבא וסבתא

5. מה משותף למילים ירושה ומורשת?

א) שתיהן מילים לועזיות ב) שתיהן באות מאותו שורש בעברית ג) אין ביניהן שום קשר

ד) שתיהן קשורות רק לכסף

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מורשת כוללת רק חפצים שאפשר לגעת בהם.	☐	☐
2	אפשר לקבל מורשת גם מהקהילה ולא רק מהמשפחה.	☐	☐
3	מילים מהשורש י־ר־ש קשורות תמיד רק לכסף.	☐	☐
4	מנהג משפחתי יכול להיחשב חלק מהמורשת.	☐	☐
5	כל ילד וילדה חייבים להביא חפץ ישן כדי שיהיה להם מורשת.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים מהשורש י־ר־ש

השלימו את המילה החסרה.

1. סבתא _____ לנו מתכון משפחתי מיוחד.

2. קיבלתי _____ שעון ישן מסבא שלי.

3. אנחנו רוצים _____ לילדים שלנו את האהבה לספרים.

4. ה _____ של המשפחה כוללת מנהגים, סיפורים וחפצים.

5. היא קיבלה _____ גדולה מההורים שלה - בית וכסף.

4 חלק ד' – התאמה – מוחשי או לא מוחשי

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שעון ישן של סבא	___	**א.** לא מוחשי
2. שיר ערש משפחתי	___	**ב.** לא מוחשי
3. מנהג לבשל ארוחה מסוימת בחג	___	**ג.** מוחשי
4. תמונה ישנה במסגרת	___	**ד.** לא מוחשי
5. ערך של כבוד להורים	___	**ה.** מוחשי

5 חלק ה' – חושבים על נועם

ענו בקצרה.

1. מה הייתם אומרים לנועם, שמתבייש כי אין לו חפץ ישן להביא?

2. איך אפשר לשנות את המשימה כך שכל ילד וילדה ירגישו שיש להם מה להביא?

6 חלק ו' – כתיבה – ירושה מול מורשת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה של 5-6 משפטים: מה ההבדל בין ירושה למורשת? תנו דוגמה אחת לכל אחת. התחילו ב: 'ירושה ומורשת באות מאותו שורש, אבל...'

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת מהשורש י־ר־ש ומשפט איתה

דבר אחד שקיבלתי בירושה (מוחשי או לא מוחשי)

דבר אחד שהייתי רוצה להוריש

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀